

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗДРАВЕЦ“

*с. Шияково, общ. Гулянци, обл. Плевен, ул. „Иван Мичурин” №1,
тел. 0879/822 039, e-mail: info-1500819@edu.mon.bg*

Актуализирам:

Директор: Емилия Веселинова

Заповед №2/16.09.24 г.

Решение на ПС №11/13.09.2024 год.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на

*ДГ „Здравец”, с. Шияково
за периода 2020/2024 година*

ШИЯКОВО

2024 год.

Съдържание:

I. Въведение	3
II. Анализ на състоянието на детската градина	4
III. Програмна система. Визия и мисия на ДГ „Здравец“	7
IV. Ценности и ръководни принципи на стратегията	12
V. Глобална цел	12
VI. Стратегически приоритети за постигане целите на стратегията	14
VII. Дейности за постигане на целите	14
VIII. Очаквани резултати	17
IX. Финансиране на дейностите	18
X. Заключение	18

*„За да постигнем целите си, трябва не само да мечтаем,
но и да действаме, не само да планираме, но и да върваме”*

Анатол Франс

I. Въведение

Ние, педагозите, искаме децата да получават най-доброто от нас възрастните. Да съпреживяват постигнатите неща в живота, за да се радват на красивото, да правят добро, за да могат да отстояват мненията си, да търсят верния път и постигнат желанията си, да се вслушват, да се борят, да откриват, да съграждат. Затова ние се стремим да ги поведем по пътя на познанието, играта, труда и общуването. Това ще го постигнем само ако имаме ясен път за развитие на детската градина.

Стратегията за развитие на ДГ „Здравец“ е създадена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Конвенцията за защита правата на детето, Закона за закрила на детето, Закона за мерките и действията по време на извънредното положение, обявено с решение на Народното събрание от 13 март 2020 г., Националната програма и плана за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, НАРЕДБА №5/3.06.2016 г. за предучилищното образование, НАРЕДБА за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование и други нормативни документи, касаещи работата на детската градина.

Промените, настъпващи днес в българското образование, са свързани с глобализацията на света и нуждата всяко учебно заведение да работи за развитие на интелектуалното, емоционалното, духовно-нравственото, физическото развитие и подкрепата на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. За реализиране на тези цели, детската градина е една от институциите, призвана да осигури съвременни условия за ранно детско развитие и подготовка на децата за училище за деца от 3 г. до 7 годишна възраст.

Настоящата стратегия представлява дългосрочна програма за развитие на ДГ „Здравец“, за период от 4 г. и има за цел да повиши ефективността на управленския процес, да определи визията, мисията на ценностите на дейностите в учебно-възпитателната работа, цели, да очертае общата посока на организацията работата в съответствие със съвременните тенденции и конкретни условия.

II. Анализ на състоянието на детската градина

ДГ „Здравец“ е общинска детска градина, която се намира в с. Шияково, Община Гулянци. Сградата е разположена в центъра на селото, непосредствено до Кметство, Читалище и спортна площадка, която се използва при подходящо време. Детската градина се помещава в сградата на бившето закрито начално училище и заема целия първи етаж, преустроен за нуждите на детското заведение. В момента се обучават и възпитават деца в една разновъзрастова група. Детската градина разполага с медицински кабинет, изолационно помещение, спалня-занималня, сервизни помещения – офис за разпределяне на храната, перално помещение, умивалници, тоалетни. По график от Общината два дни седмично медицинска сестра, посещава детската градина като следи за здравния статус на децата, изготвя седмично меню осигуряващо рационално и здравословно хранене на децата и провежда контрол върху спазване изискванията на МЗ и БАБХ – Плевен.

Цялостната дейност на ДГ „Здравец“ протича съгласно ДОС и утвърдените планове, Стратегия и Програмна система от директора. Детската градина е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от тригодишна възраст до постъпването им в първи клас в съответствие с ДОС за предучилищно образование и на държавния образователен стандарт за физическа среда и информационното и библиотечно осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа на личностното развитие.

Отправна точка за разработване на стратегията е анализът на собствената ни дейност - оценка на силните и слабите страни. За да съществува и се развива ДГ „Здравец“ е необходимо да се изучават възникналите и прогнозират възможните изменения в обкръжаващата среда. Да се оценяват възможните заплахи и благоприятните възможности. Основен инструмент за осъществяване на тази задача е SWOT – анализа, в резултат, на който се оформят четири възможни ситуации:

- Благоприятните възможности да съвпадат със силните ни страни /опит, квалифициран екип – финансова политика/.
- Детското заведение да има редица слабости /недостатъци/ и да не може да се възползва от благоприятните възможности и на външната среда /финансова политика – демотивация/.

- Невъзможност за използване на силните страни /предимствата/ на детското заведение поради съществуване на външни заплахи - /мотивиран персонал, добра база – демографски и финансови проблеми/.
- Съвпадение на вътрешни слабости и заплахи от външната среда /демографски фактор – финансови проблеми/.

Успехът на детското заведение зависи от това, до каква степен директорът и учителката ще успеят да използват благоприятните възможности и предимства от една страна и навременно отчитане на външните заплахи и недостатъци от друга.

В детската градина работят един директор с група и една учителка. И двете със специалност предучилищна и начална педагогика и ОКС – магистър, III ПКС. Помощно-обслужващия персонал е човек назначен на 1 щат – готвач и 0.5 щат пом. на учителя, назначен от предоставените средства от уязвими групи.

Микро средата, която има значение за функционирането на ДГ „Здравец“ включва основно:

- Потребители и социалната поръчка на обществото – родители и деца, потребители на образователната услуга;
- Конкуренти – детски градини разположени на територията на Община гр. Гулянци;
- Финанси – целево финансиране чрез бюджета на Община Гулянци, собствени приходи;
- Персонал – педагогически, притежаващ необходимия опит и квалификация; непедагогически, отговарящ на изискванията за заемане на съответната длъжност;

Макро средата се определя от:

- Демографски фактор – намалява броя на децата в предучилищна възраст;
- Природната среда – подходящо местоположение и възможност за извозване с ученически автобус деца от др. населени в близост места;

SWOT Анализ на микро средата

Силните страни на ДГ „Здравец“ могат да се разгледат в няколко аспекта:

- Запазени и развити традиции по възпитаване в национални и общочовешки ценности, добър социокултурен опит – ежегодни празници, участия в общински изяви, практикуми, съвместни дейности с родители, участия в конкурси и областни инициативи

- Сградата е с преобядисани помещения, обособени кътове за игра на децата с играчки, книжки и др. Интериорът на детската градина е естетически и функционално издържан. Мебелите в занималнята са запазени, разполага с един компютър, телевизор
- Отоплението се извършва с печки тип камини на твърдо гориво
- Дворът на детската градина е добре поддържан с наличния персонал. Има изградени площадка за игра, беседка, пясъчник и външни уреди за игра;
- Съобразяване с интересите и потребностите на децата
- Квалифициран човешки ресурс
- Отговорно отношение на учителите към работния процес и служебните задължения
- Конструктивни отношения с родителите
- Сформиране е Обществен съвет към детската градина
- Сгради и инфраструктура, оптимално пригодени за учебно – възпитателната дейност
- Условия, даващи възможност на всяко дете да твори и развива своите творчески способности
- Търсене на възможности за повече сътрудничество и взаимодействие между родители и детска градина – родителски срещи, индивидуални консултации, практикуми
- Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика
- Отлично сътрудничество и взаимопомощ с обществени и културни институции, както и семействата на децата
- Осигурен емоционален комфорт за създаване на позитивна мотивация у децата
- Равен достъп до образование
- Балансиран дневен режим
- Водеща роля на играта
- Здравословен начин на живот и хранене
- Пълноценен и активен двигателен режим

Слаби страни на ДГ „Здравец” :

- Нарастваща агресивност сред децата
- Пандемия от COVID – 19
- Липса на система за видеонаблюдение

- Липса на физкултурен салон, който да осигурява възможности за изпълнение на целите и задачите по физическа култура заложи в програмните системи. За тази цел се използва пригоден коридор и двора на детската градина
- Липса на съвременна детска площадка, осигуряване на видео наблюдение и осветление в задната част на двора в детската градина.
- Липса на технически средства като музикална уредба, музикални инструменти, стативи, интерактивна дъска др. дидактични средства, необходими за пълноценното и качествено образование на децата.

Външни благоприятни възможности за въздействие върху ДГ „Здравец“ са определено ограничени и се изразяват в:

- Настоящата политика на Община гр. Гулянци е насочена към запазване на всяка детска градина на територията на общината и поемане на нейното дофинансиране
- Положителна обществена нагласа и пълен обхват на децата от с. Ленково, където е закрыта детската градина
Привличане на деца и от с. Бръшляница по желание на техните родители.
- **Външна заплаха за детската градина:**
- Демографски проблеми, които оказват влияние върху състава на групата
- Липса на финансиране по някои важни дейности.

III. Програмна система. Визия и мисия за развитието на ДГ „Здравец“

1. Програмна система

Съгласно чл. 70, ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагане на програмна система като част от стратегията за развитие на учебното заведение, което извършва задължително предучилищно образование, и което съответства на изискванията на Държавния образователен стандарт за предучилищно образование. Програмната система е цялостна концепция за развитието на децата с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел.

Съгласно чл. 29 т. (1) от Наредба № 5 / 03.06.2016 г. процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагането на програмна система като част от стратегията

за развитието на детската градина, съответно на училището, която се приема с решение на педагогическия съвет. Чл. 29, т. (4) в програмната система се включват:

1. Подходи и форми на педагогическо взаимодействие;
2. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие;
3. Тематично разпределение за всяка възрастова група;
4. Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование.

Предучилищното образование създава условия за придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование. Предучилищното образование се организира в учебни години. Учебната година в предучилищното образование започва на 15 септември и е с продължителност 12 месеца. В случай, че 15 септември е почивен ден, тя започва на първия следващ работен ден. Учебната година включва учебно и неучебно време. Неучебното време е времето без педагогически ситуации, както и времето извън учебните дни в периода по чл. 12 от Наредба № 5. В учебното време се организират, както основна, така и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, а в неучебното време без педагогически ситуации – само допълнителни форми. Учебното време се организира в учебни седмици и в учебни дни. Учебната седмица е с продължителност пет учебни дни и съвпада с работната седмица. Неучебното време без основни форми на педагогическо взаимодействие е в периода от 1 юни до 14 септември.

Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на взаимодействие, подчинени на обща цел. Педагогическото взаимодействие в детската градина се организира в основни и допълнителни форми. Основните форми на педагогическо взаимодействие се осъществяват при целодневна, полудневна, почасова или в самостоятелна организация по избор на родителя при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

В ДГ „Здравец“ се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца при целодневна организация на педагогическо взаимодействие.

Съгласно чл. 68 т. (1) от ЗПУО в общинските детски градини може да се организират почасови, съботно-неделни и сезонни дейности като допълнителна услуга

по отглеждане на децата по желание на родителите и при условия и по ред, определени с наредба на общинския съвет.

При съставянето на Програмната система са използвани авторски материали на педагогическия екип и материали от образователната система „Приятел“ на издателство „Клет“. Тя напълно отговаря на изискванията за обучение, възпитание и диагностика на децата на от 3 до 7 възраст. Темите и очакваните резултати са съобразени с разновъзрастовата група, която дава възможност за обучение и на 2 годишни деца, след разрешение на РЗИ.

Програмната система осигурява на децата:

- Равен шанс за социализиране и разгръщане на личния потенциал;
- Познавателни, развиващи и творчески игри за фина и едра моторика, сензорика, концентрация, памет;
- Усвояване на компетентности, които създават връзката между образователното съдържание и интегрирането му в детския свят, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование;
- Емоционален комфорт и позитивно отношение към активностите в детската градина.

Програмната система осигурява на учителя:

- Структуриран и актуален учебен материал за успешното реализиране на педагогическите цели;
- Разпределение на учебния материал по месеци и учебни седмици;
- Игри за стимулиране и развитие на детската личност в познавателен, интелектуален и творчески план. Предлага интегриран, комплексен и игрови подход в учебно – възпитателния процес, приемственост между всички възрастови групи и готовност за училище.

Настоящата програмна система дава възможност за използване на познавателни книжки и помагала на различни издателства, съответстващи на ДОО на МОН;

- Годишното разпределение на темите по образователните направления с конкретни „Очаквани резултати“;
- Осигуряване на система за вътрешно проследяване и оценяване на резултатите чрез диагностична дейност на детето:

- Текущи диагностични дейности на детето за проследяване на индивидуалните резултати в процеса на усвояване на знания, умения и отношения;
- Диагностични дейности на детето за проследяване на входящо и изходящо равнище на знанията, уменията и отношенията на децата в началото и в края на учебната година.

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА РАЗНОВЪЗРАСТОВА
ГРУПА**

№	ПОНЕДЕЛНИК		ВТОРНИК		СРЯДА		ЧЕТВЪРТЪК		ПЕТЪК	
1.	Околен свят <i>Всички групи</i>		БЕЛ <i>Всички групи</i>		Математика <i>Всички групи</i>		БЕЛ <i>Всички групи</i>		БЕЛ <i>Всички групи</i>	II III IV
2.	Физ. култура <i>Всички групи</i>		Физ. култура <i>Всички групи</i>		Околен свят <i>Всички групи</i>		Музика <i>Всички групи</i>		Изобр. изкуство <i>Всички групи</i>	
3.	Математика <i>Всички групи</i>		Математика <i>Всички групи</i>		Конструирание и технологии <i>Всички групи</i>					
4.	ДФПВ – Всички гр.		ДФПВ – Всички гр.		ДФПВ - Всички гр.		ДФПВ - Всички гр.		ДФПВ - Всички гр.	
	След обяд		След обяд		След обяд		След обяд		След обяд	
1.	Музика <i>Всички групи</i>		Изобр. изкуство <i>Всички групи</i>		БЕЛ	II III IV	Конструирание и технологии <i>Всички групи</i>		Физ. култура <i>Всички групи</i>	
2.	БЕЛ	IV								
3.	ДФПВ - Всички гр.		ДФПВ – Всички гр.		ДФПВ – Всички гр.		ДФПВ – Всички гр.		ДФПВ - Всички гр.	
	IV - 5 ситуации		IV- 4 ситуации		IV - 4 ситуации		IV - 3 ситуации		IV - 3 ситуации	19

	III- 4 бр.		III- 4 бр.		III - 4 бр.		III- 3 бр.		III - 3 бр.	18
	II - 4 бр.		II - 4 бр.		II - 4 бр.		II- 3 бр.		II - 3 бр.	18
	I – 4 бр.		I - 4 бр.		I - 3 бр.		I – 3 бр.		I – 2 бр.	16

2. Визия на детското заведение

Визията на стратегия е „Всяко дете в България, в ранния етап от детството си да живее и развива своя потенциал в интегрирана здравословна, сигурна и насърчаваща развитието му среда, която гарантира неговите права и благосъстояние, при осигурена подкрепа на родителите и на професионалистите, които полагат грижа за децата“. В общественото пространство детското заведение да се утвърди като модерна, гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция, като среда за социо-културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество и съмишленик и партньор на деца, родители и учители, осигуряваща условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 3 до 7 годишна възраст, съдействаща за личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно-образователен процес в педагогическото взаимодействие .

3. Мисия на детското заведение

Мисията на ДГ „Здравец“ е мобилизирането, финансовото обезпечаване, интегрирането и насочването на усилията на държавните институция и на гражданското общество към подобряване на средата и към повишаване на жизнените шансове на всяко дете за реализация на неговите възможности. Утвърждаване на съвременни иновационни модели на възпитателно-образователна дейност в детското заведение осигуряващи максимално развитие на детския личностен потенциал, възможности за пълноценна социална реализация и развитие на способностите в процеса на възпитание и обучение. Опазване здравето на децата и служителите при наличие на извънредно положение при борба с вирусите.

IV. Ценности и ръководни принципи на стратегията

1. Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия;
2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката, на толерантността и не на насилието;
3. Интегралност, системност и спираловидност;
4. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното образование;
5. Ориентиране към интереса и мотивацията на детето към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
6. Формиране на национално самосъзнание чрез чествания на национални празници, запознаване с историята на велики български личности, произведения на български фолклор
7. Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие;
8. Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическия екип, основаваща се на поддържащо образование – образование през целия живот;
9. Подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничество;
10. Формиране на екологично възпитание чрез пряк контакт с природата и полагане на грижи за опазването ѝ.
11. Социализиране на деца със специални образователни потребности и евроинтеграция.
12. Защита правата на детето, на неговото духовно и физическо развитие, свобода на избор, инициатива и творчество.

V. Глобална цел

Изграждане на творческа и иновационна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование. Придобиване от децата на компетентности, необходими за успешна личностна реализация, активен граждански живот в съвременните общности и организиране на дейности за развитие на техните интереси и способности. Повишаване качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации, иновативност и ефективност в педагогическите практики в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите. Изграждане на хуманна, функционална и позитивна

образователна среда в детското заведение, осигуряваща равен шанс и достъп за свободен избор и качествено предучилищно възпитание на всички деца. Оптимизиране на структурата, функциите и методите на управление на детското заведение за утвърждаването му като социо-културен, възпитателен и методически център, за осъществяване на многостранни инициативи.

Подцели:

- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му
- Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност
- Овладяване книжовен български език от всяко дете на ниво ДОС
- Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности
- Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие
- Ранно откриване на заложите и способности на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията им
- Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин, уважение към правата на децата и хората с увреждания
- Оптимизиране възможностите на детското заведение за превръщането му в предпочитана среда за деца и родители, търсещи място, в което детето им ще се обучава и възпитава защитено, разбирано и подкрепяно
- Изграждане на партньорски отношения между педагогическата и родителската общност и съвместни дейности, реализирани в детската градина, с цел получаване сигурност и увереност за място, в което се възпитава детето им
- Създаване на условия за овладяване и проява на висок професионализъм и компетентност на всички кадри. Повишаване на мотивацията и удовлетвореността на учителя и другия персонал от работата си

VI. Стратегически приоритети за постигане целите на стратегията

- Осигуряване на финансови средства за обогатяване на наличната материална база
- Нов начин на общуване „дете-учител“, да се ограничат ръководните функции на учителя, приоритет да имат стимулиращите дейности, предразполагащи детето към свободни действия и самочувствие
- Качествено обучение, с оглед развитие на потенциала на всяко дете и възможностите за пълна социална реализация. Достигане нужното ниво на ДОС с всяко дете
- Развиване на заложите, таланта на децата, на способностите в процеса на обучение и възпитание. Създаване на подходяща атмосфера, стимулираща положителни социални взаимоотношения между тях и гарантиране правото им на избор в различни регламентирани и нерегламентирани ситуации
- Взаимодействие със семейството - критерий за качествена детска градина, която да е отворена не само за детето, но и за неговото семейство
- Оптимално взаимодействие на родителската общност и Обществения съвет в подкрепа изпълнението на целите на детската градина;
- Грижа за здравето и създаване на условия за закаляване, осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
- Повишаване квалификацията на педагогически и непедagogически персонал;
- Работа по проекти;

VII. Дейности за постигане на целите

1. Административно-управленска дейност

Детска градина „Здравец“ с. Шияково е общинска детска градина. Финансирането се осъществява от бюджета на Община Гулянци. То се разпределя по параграфи в зависимост от нуждите – материално-техническа, ремонтна, учебна и други видове дейност.

Управлението на детската градина ще бъде подчинено на действащите нормативни документи.

Органите на управление на детските градини са регламентирани със ЗПУО. Освен тези законови актове, важно и необходимо условие за ефективна управленска дейност е съблюдаването на законовата база: Кодекс на труда, наредби и инструкции на МОН, Закон за закрила на детето и др.

За постигане на целите ще се работи по посока на:

- Да се разшири участието в проекти и програми (общински, регионални, национални)
- Популяризиране постиженията на деца и учители - изложби, конкурси, конференции и сценични изяви
- Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите – спонсорство, дарения и др.
- Създаден е собствен сайт на детската градина.

2. Образователно-възпитателна дейност

В организацията на образователно-възпитателната работа ще се стремим да се съобразяваме с всички новости от предучилищното възпитание и внедряване на добрия опит на колегите. Устройството и дейността на детското заведение са съгласно новия Закон за предучилищно и училищно образование, в сила от 01.08.2016 г. Обучението и възпитанието на децата в детската градина се провежда в съответствие ДОС за предучилищно възпитание и подготовка на децата за училище, закони, наредби и др. действащи нормативни документи. При планиране на учебно-възпитателна работа дозировката е съобразена с възрастовите и индивидуални възможности и потребности на децата. Усилията ни са насочени в изграждане на позитивна среда и равен достъп за обучение и възпитание на всички деца от разновъзрастовата група.

Привличането и задържането на децата в детската градина ще бъде приоритет, по който ще работи целия колектив. През следващите години образователно-възпитателната работа ще се осъществява чрез създаване на оптимална обществена среда, в която детето активно да участва и пълноценно да реализира своите възможности, а именно:

- Използване на иновативни методи и подходи за развитие на двигателните, игровите, когнитивните, социалните и езикови компетенции на детето от предучилищна възраст
- Ще наблягаме и възпитаваме децата в толерантност, култура на поведение и говор
- Спазване на книжовно езиковите норми в системата на предучилищното образование при общуването на учителите и непедагогическия персонал с децата и работа по усвояване на българския книжовен език

- Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен процес
- Гъвкав дневен режим, осигуряващ условия и време за игра, почивка, включително следобеден сън, условия и време за хранене, дейности по избор на детето
- Работа по създаване на условия за организиране на ателиета, според способностите и интересите на децата от детската градина
- Съхраняване на добрите традиции и достойнства на детската градина и развиването ѝ като гъвкава и адаптивна система. Честване на всички национални празници и инициативи, включени в празничния календар
- Активно участие на децата в пресъздаване на местните традиции и обичаи – коледуване, сурвакане, лазаруване. Продължаване взаимодействието между детската градина и местното читалище като: организирани наблюдения, срещи и беседи за книгата и съвместни чествания на празници
- Организиране на допълнителни дейности според желанието на родителите;
- Популяризиране успехите на децата и учителите сред родителите, обществеността чрез изложби и др. изяви
- Работа за въвеждане съвременни ролеви позиции на родителите в педагогическото пространство на детската градина като: организатори на празници, практикуми; придружаване на групата при външни контакти, съвместни екскурзии; ръководене на курсове за деца, участие в дискусии, тренинги, родителски срещи; организиране на родителски кътове; дарители на труд и средства и инициатори на идеи за организиране на базари
- Работа по европейски образователни проекти с деца от уязвими групи

3. Квалификационна дейност

- Продължаване работа по осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища и развитие на професионалните компетенции на учителя
- Мотивиране на учителите за включване в курсове за ПКС, към настоящият момент едната учителка притежават III ПКС другата е работещ пенсионер
- Поддържане и актуализиране на портфолиата на педагогическия колектив
- Повишаване на авторитета и социалния статус на учителя
- Подобряване компютърните умения на учителите

4. Социално-битова и финансова дейност

- Обогаляване и поддържане на материално-техническата база;
- Боядисване и поправяне на счупените уреди за игра на двора;
- Контрол за правилно разпределяне на финансовите средства;
- Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала;
- Осигуряване на безопасни условия на труд в детската градина и безопасни условия за отглеждане, възпитаване и обучение на децата. Ще се провежда начален и периодичен инструктаж. Във връзка с противопожарната безопасност на помощния персонал ще се извършва инструктаж за работа при зимни условия;
- Уважаване правата на детето, съхраняване на личното достойнство и да не се прилагат никакви форми на физическо и психическо насилие в детската градина и в семейството.
- Мотивиране родителите със собствен труд за принос към обновяване на МТБ. Кандидатстване в общински и национални програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение. Цялостно или частично финансиране курсове и др. форми на обучение на персонала.

VIII. Очаквани резултати

1. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. Формиране на чувство за приобщеност чрез социализацията му в общността.
2. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.
3. Участие в програми за квалификация и преквалификация на кадрите в ДГ „Здравец“. Поощряване ученето през целия живот.
4. Стимулиране на родителското и гражданско участие в цялостния образователен процес.

IX. Финансиране на дейностите

Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от общината. Заплатите на персонала, издръжката на подготвителните за училище групи (учебни помагала, храна, услуги) се осигурява от фонд „Държавни дейности“. Издръжката на останалите възрастови групи се осигурява от общината. Средствата се отпускат на база брой записани деца в Списък-образец №2 за съответната учебна година. Детската градина е общинска. Заплатите на учителите са обвързани с национални програми – диференцирано заплащане, кариерно развитие, външно оценяване. Поради по-малкия брой деца, посещаващи детската градина се разчита на финансовата обезпеченост на общината, за материално – техническата, ремонтна, учебна и други видове осигуряване на детската градина.

Материално-техническата и дидактичната база през следващите четири години ще бъде постепенно обновявана в зависимост от финансовите средства, с които ще може да разполагаме, като се търси възможност за привличането на родители и спонсори като партньори за създаване на условия за физическо, емоционално и творческо развитие на децата.

Х. Заключение

Предложената стратегия за развитие на ДГ „Здравец“, с. Шияково за периода 2020/2024 г. е съобразена с конкретните условия на детското заведение. Тя е реалистична във времето и изпълнима по отношение на поставените цели и задачи. Представя акцентите и приоритетите на дейностите, които ще се осъществят за формиране на определени личностни качества и умения у децата.

Приложения:

1. Програмна система на детската градина.
2. План за действие с механизъм за финансово осигуряване.

Стратегията е актуализирана на заседание на ПС с Протокол №11 от 13.09.2024г.

Директор: Емилия Веселинова

Запознати със Стратегията за развитие на детската градина за периода 2020/2024 г.:

№ по ред	Име и фамилия	Заемана длъжност	Подпис на лицето
1.	Елица Иванова	Ст. учител	
2.	Марияна Тодорова	Готвач	
3.	Величка Георгиева	Пом. на учителя	

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

- В началото на всяка учебна година – като етап от реализирането на стратегията, след анализ на постигнатото до момента и при необходимост от промяна;
- В случай на промени в организацията на дейността на детската градина;
- При промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.
- Всеки отделен времеви етап за постигането на стратегията се актуализира чрез годишен план за дейността на детската градина и в съответствие с плана за изпълнение и финансовия план.